



DETALHAMENTO DA OFICINA

TÍTULO	PRINCIPIOS DO PESQUISAR, ENSINAR E APRENDER COM A SOCIOPOÉTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
AUTOR (ES)	Shara Jane Holanda Costa Adad / DEFE/CCE/UFPI; Maria do Socorro Borges da Silva / DEFE/CCE/UFPI
OBJETIVOS	Refletir Sobre os Princípios da Sociopoética na Investigação da Realidade Educativa; Reconhecer a potencialidade da escuta sensível na formação de professores para pesquisar, ensinar e aprender com a Sociopoética.
TEXTO	A oficina Princípios do pesquisar, ensinar e aprender com a sociopoética na formação de professores objetiva refletir sobre os princípios da sociopoética na formação dos professores contextualizada na realidade educativa de modo que os participantes reconhecem a potencialidade da escuta sensível promovida por este método no pesquisar, no ensinar e no aprender com participantes faixas etárias e em diferentes espaços educativos, em particular, aquelas práticas desenvolvidas na sala de aula. Na Sociopoética o primeiro princípio diz respeito ao conhecimento que é produzido coletivamente com a formação do grupo-pesquisador, desenvolvendo oficinas que levem em consideração a potência do corpo e do grupo, as técnicas artísticas como dispositivos de produção de conhecimento e a espiritualidade como dimensão ética que considera o Outro como parte de nós mesmos e de nossa alteridade. Outro ponto importante é que os direitos dos grupos minoritários também é um princípio relevante baseado na interculturalidade e na transculturalidade ao promover o diálogo crítico e a criação de outros modos de educar no contemporâneo.
PALAVRAS-CHAVE	Pesquisar. Ensino-aprendizagem. Sociopoética.