



DETALHAMENTO DA OFICINA

TÍTULO	RECURSOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL TENDO COMO RELEVÂNCIA A TEORIA PIAGETIANA DE FORMA SIGNIFICATIVA
AUTOR (ES)	Helane Cristina Oliveira da Silva / UFPI/PARFOR / helanecrisos@gmail.com; Tatiana do Nascimento Silva / UFPI/PARFOR / tatiananascimentobh@hotmail.com; Tatiane Carvalho Viana / UFPI/PARFOR / tatianecarvalho28@gmail.com; Sandra de Sousa Ferreira / UFPI/PARFOR / sandradesousa2014@gmail.com; Dorotea de Andrade Silva Ferreira / UFPI/PARFOR / doretea528@gmail.com
OBJETIVOS	Estimular as habilidades de aprendizagem do aluno com DI através do uso de recursos pedagógicos fazendo relevância a teoria piagetiana; Adaptar recursos pedagógicos as necessidades de aprendizagem do aluno com DI; Utilizar recursos pedagógicos de forma significativa utilizando a teoria de piagetiana.
TEXTO	O uso de recursos pedagógicos é de muita importância para a construção do conhecimento, pois facilita a compreensão das informações para a criança com deficiência intelectual. A utilização de jogos deve ser utilizada de forma significativa e fundamentada em uma teoria. Os estudos psicogenéticos do desenvolvimento da aprendizagem humana, proposto por piaget, pondera o desenvolvimento mental como organização da mente a partir do processos de simultâneos de assimilação e acomodação. Desta forma através de atividades de aprendizagem realizadas de forma significativa a crianças com deficiência intelectual consegue assimilar as informações. Os esquemas mentais representam ações ou conceitos que tendem a se combinar, formando estruturas cada vez mais complexas isso pode ser concretizado utilizando jogos pedagógicos.
PALAVRAS-CHAVE	Jogos Pedagógicos. Criança com DI. Teoria piagetiana.