



DETALHAMENTO DA OFICINA

TÍTULO	OS MATERIAIS MANIPULÁVEIS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO
AUTOR (ES)	Náldia Paula Costa dos Santos/ UFPI-PARFOR/ naldiasantos@hotmail.com Maria Átila da Silva Costa/ UFPI-PARFOR / atilasilvacosta@gmail.com
OBJETIVOS	Identificar a importância da utilização dos materiais manipuláveis como subsídio para o fazer pedagógico do professor de matemática; Compreender de que forma os saberes são mobilizados na prática pedagógica dos professores de Matemática ao vivenciarem experiências com materiais manipuláveis.
TEXTO	A oficina compreenderá a mobilização de saberes por professores de Matemática ao vivenciarem experiências com materiais manipuláveis. Contextualizaremos aspectos históricos do Ensino da Matemática, dando ênfase aos materiais manipuláveis enquanto tendência pedagógica. Reconheceremos os mais variados tipos de materiais, como objetos físicos, associando suas características específicas aos diversos conteúdos matemáticos a serem estudados. Utilizaremos como estratégias metodológicas, atividades de orientação em abordagem teórica, a partir de explicações em data-show, com referências às contribuições e vantagens da utilização dos materiais no contexto da prática. Refletiremos que os materiais, primeiramente, precisam se apresentar como algo desafiador ao educando, que estejam em consonância com os objetivos dos temas em estudo, além de ser necessário ao processo, as intervenções pedagógicas que garantam a aprendizagem, e o significado dessas aprendizagens, aos educandos. Destacaremos ainda que, muitos educadores de diferentes épocas foram simpatizantes do uso dos materiais manipuláveis, pois, acreditavam que sua utilização no ensino da Matemática mediará a aprendizagem. Diante dessas reflexões, desenvolveremos aplicações práticas com materiais manipuláveis, contemplando diversos temas de Matemática do Ensino Fundamental, objetivando a melhor compreensão desses conteúdos na construção do conhecimento matemático, mediante a utilização. Ao final de cada aplicação, os participantes deverão expor ao grupo, os procedimentos e estratégias metodológicas das atividades desenvolvidas. Considerando a abordagem teórica conceitual, a oficina será desenvolvida a partir de bases das tendências do ensino da Matemática, no tocante à utilização dos materiais manipuláveis,

	referenciadas em autores como: Lorenzato (2006), D'Ambrósio (1996), Grandó (2004), Fiorentini (2006), Mendes (2009).
PALAVRAS-CHAVE	Materiais. Ensino. Matemática.