



DETALHAMENTO DA OFICINA

TÍTULO	CONTOS INFANTIS, HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS, FÁBULAS, HISTORINHAS
AUTOR (ES)	Ivonete Bezerra de Sousa / UFPI/PARFOR / ivonetebs59@hotmail.com; Adiel Araújo Colaço / UFPI/PARFOR / adielaraujo14@hotmail.com; Aline Ribeiro de Sousa / UFPI/PARFOR / e_nila_21@hotmail.com; Elinete Colaço Araújo / UFPI/PARFOR / elinete2013@gmail.com; Josimeire Gomes de Sousa / UFPI/ PARFOR / marciafreita2009@bol.com; Heloisa Barbosa dos Santos / UFPI/PARFOR / heloisados@2010bol.com
OBJETIVOS	Recuperar as histórias da primeira infância; Preparar a criança para a aprendizagem da leitura e da escrita; Trabalhar com a narração, como o corpo e a gesticulação, entonação e preparação do espaço a ser utilizado pelas crianças, ampliando os vários sentidos da narrativa; Garantir ainda uma relação mais afetiva entre professor e alunos e facilitar uma melhor integração no ambiente escolar; Refletir sobre os princípios éticos, morais e culturais, interligando-os com a realidade atual, desenvolvendo a habilidade da argumentação, produzir textos diversos coletivamente (narrativos, descritivos); Explorar a linguagem oral e escrita.
TEXTO	Contar histórias aos pequenos é um investimento na sua educação. Ler para as crianças é um investimento. Dedicar a contar histórias para as crianças podem ter um papel determinante no desenvolvimento linguístico e na escrita. Todos nós qualquer que seja a nossa idade, gostamos de ouvir uma história. As crianças estruturam o seu mundo interior a partir das impressões vindas do ambiente externo e os pais são os primeiros tradutores desta realidade. As histórias ocupam uma função de relevo no desenvolvimento infantil. Habitualmente, quando abre um livro para contar uma história, os olhos de uma criança brilham e iluminam-se de alegria e prazer ou ouvir; a atenção é focada diretamente nas suas palavras e gestos. Nos dias de hoje, percebe que as crianças se dedicam demasiada a jogos de computador ou de ver televisão. Essas atividades limitam o processo imaginário por darem todas as informações prontas às crianças e num ritmo acelerado. Vamos pensar nos benefícios que contar histórias pode trazer as crianças, mais sensibilização e efeito, estimulando as

	<p>manifestações de emoções calorosas e das crianças de um espaço de partilha. As histórias contadas facilitam o desenvolvimento da compreensão das emoções e de como regula-las pelas personagens, bem como encontrar formas de lidar com elas adequando as ações à cultura. Como diz o psicanalista Bruno Bettelheim, as histórias permitem formas de transmitir modelos de papéis às crianças através de heróis e heroínas. Os heróis e heroínas, em comportamentos que veiculam valores e forças de caráter. Através de atividades lúdicas (como são os contos infantis) a criança absorverá mais facilmente os valores desejados do que através de ordens diretas. Segundo, Bettelheim, a educação moral junto das crianças não pode ser feita através de conceitos abstratos, mas antes de coisas que lhe pareça tangíveis e com significado, significado este que pode ser encontrado através das histórias. Assim, podemos abrir caminhos nas crianças para o desenvolvimento de pontos fortes que levarão ao seu progresso harmonioso e bem – estar psicológico, seguindo a proposta de Christopher Peterson e Martins Seligman, dois dos principais mentores da psicologia positiva, nos seguintes pontos: Sabedoria e conhecimento, coragem, humanidade, justiça, temperança e transcendência. As atividades desenvolvidas nas oficinas, pode ajudar as crianças nas aprendizagens escolares, já que impulsiona o gosto pela leitura, estimula o vocabulário, a curiosidade e a aptidão leitora, fomentando o interesse posterior em ler outros livros.</p>
PALAVRAS-CHAVE	Histórias infantis. Contos. Fábulas.